附件2

2023年职业规划大赛就业赛道方案

2023年职业规划大赛设就业赛道，具体实施方案如下。

1. **比赛内容**

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

1. **参赛组别和对象**

就业赛道参赛对象为学校2021级、2020级本科生、临床医学专业2019级本科生及全体研究生。

1. **赛段安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 板块 | 时间 | 工作内容 |
| 院级初赛 | 赛事指导 | 10月16日-10月20日 | 采取集体培训形式指导参赛选手（10月19日16:30，品学楼C418） |
| 学院推荐 | 10月20日-10月27日 | 各学院评选1-2名参赛选手晋级校级复赛 |
| 校级复赛 | 复赛 | 10月28日-11月5日 | 组委会采取专家书面评审形式进行复赛评审 |
| 名单整理 | 11月6日-11月12日 | 整理复赛评审结果，确定10名选手进入校级决赛 |
| 校级决赛 | 赛事指导 | 11月13日-11月19日 | 采取主题讲座、模拟实战、企业走访、1对1指导等形式指导参赛选手 |
| 决赛 | 11月23日 | 采取主题陈述、综合面试的环节决出名次 |

1. **赛程安排**
2. **学院初赛**

各学院在10月27日前组织意向学生通过大赛平台（网址：<https://zgs.chsi.com.cn/home>）报名参赛，利用大赛平台的职业适配度测评功能，完成职业适配度测评，并提交个人简历（PDF格式）和辅助证明材料（包括实践、实习、获奖等证明材料，以PDF格式整合为单个文件，不超过 50MB）至学院组委会。

学院根据学生简历推荐1-2名参赛选手进入校级复赛，在10月27日前向组委会提交以下参赛材料：

1.选手个人简历（必选）

2.其他体现求职能力和成效的附件材料（非必须）。

1. **校级复赛**
2. 评委设置：由高校和企业专家组成评审组。
3. 评审方式：评委对各学院推荐选手的个人简历与相关辅助证明材料进行书面评审，并采取所有评委平均分为选手成绩（保留小数点后2位），取成绩前10名晋级校级决赛。
4. 平分处理：对关键名次平分选手，采取评委合议方式确定选手名次。
5. 评审标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **岗位类别分值** |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **产品研发** | **生产服务** | **市场营销** | **通用职能** | **公共服务** |
| 通用素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等 |
| 岗位能力 | 岗位专业知识 | 具备目标岗位相匹配的理论基础、专业成绩和知识技能，对岗位有清晰的认知 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |
| 发展潜力 | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**（三）校级决赛**

1. **作品提交**

选手在11月19日前向组委会提交以下参赛作品：

（1）求职简历（PDF格式）。

（2）就业能力展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频，不超过500MB）。

（3）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB）。

1. **现场评审**

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

（1）主题陈述（4分钟）：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

（2）综合面试（5分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

1. **决赛日程**

| **时间** | **议程** |
| --- | --- |
| 13:30-14:00 | 签到入场 |
| 14:00-14:05 | 主持人开场，介绍到场评委 |
| 14:05-14:10 | 领导致辞 |
| 14:10-14:15 | 主持人宣布大赛流程及注意事项 |
| 14:15-15:05 | 1-5号选手进行答辩评审 |
| 15:05-15:10 | 中场休息 |
| 15:10-16:00 | 6-10号选手进行答辩评审 |
| 16:00-16:05 | 评委点评 |
| 16:05-16:10 | 公布比赛成绩及颁奖 |

1. **评审机制**

（1）评委设置：由高校和企业专家组成评审组。

（2）评审内容：评委根据选手展示内容、面试表现和提问进行评审，面试问题根据职场真实情况进行情境模拟，也可根据选手表现进行自由提问。

（3）评分方式：评委对选手进行评审，并采取所有评委平均分为选手成绩（保留小数点后2位）。

（4）平分处理：对关键名次平分选手，采取评委合议方式确定选手名次。

（5）评价指标：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **岗位类别** |
| **一级****指标** | **二级****指标** | **产品研发** | **生产服务** | **市场营销** | **通用职能** | **公共服务** |
| 通用素质 | 职业精神 | 具有家国情怀，有爱岗敬业，忠诚守信、奋斗奉献精神等 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 心理素质 | 具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| 思维能力 | 具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| 沟通能力 | 具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等 | 7 | 7 | 11 | 11 | 9 |
| 执行和领导能力 | 能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和监督能力等 | 7 | 7 | 9 | 9 | 11 |
| 岗位能力 | 岗位认知程度 | 全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |
| 岗位胜任能力 | 具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 |
| 发展潜力 | — | 职业目标契合行业发展前景和人才需求 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 录用意向 | — | 企业提供实习录用意向情况 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

1. **奖项设置**

设置金奖2个、银奖3个、铜奖5个，以及优秀指导教师奖，择优推荐参加省赛。

金奖：实习offer/求职绿色通道，校级奖励荣誉证书；

银奖：校级奖励荣誉证书；

铜奖：校级奖励荣誉证书。

1. **赛事培训**

**（一）培训讲座**

面向学院推荐参赛学生组织开展参赛指导培训。

**（二）就业训练营**

面向决赛10名参赛选手开展线上线下就业训练营，形式包含：简历指导、面试攻略、实习双选会、1对1个性辅导等。