附件1

2023年职业规划大赛成长赛道方案

2023年职业规划大赛设成长赛道，具体实施方案如下。

1. **比赛内容**

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

1. **参赛对象**

学校2023级、2022级、2021级在读本科生。

1. **赛段安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 阶段 | 板块 | 时间 | 工作内容 |
| 院级  初赛 | 赛事  指导 | 10月16日-10月20日 | 采取集体培训形式指导参赛选手（10月19日16:30，品学楼C415） |
| 学院  推荐 | 10月20日-10月27日 | 各学院评选1-2名参赛选手晋级校级复赛 |
| 校级复赛 | 复赛 | 10月28日-11月5日 | 组委会采取专家书面评审形式进行复赛评审 |
| 名单整理 | 11月6日-11月12日 | 整理复赛评审结果，确定10名选手进入校级决赛 |
| 校级决赛 | 赛事  指导 | 11月13日-11月19日 | 采取主题讲座、模拟实战、企业走访、1对1指导等形式指导决赛参赛选手 |
| 决赛 | 11月23日 | 采取主题陈述、综合面试的环节决出名次 |

1. **赛程安排**

**（一）学院初赛**

各学院在10月27日前组织意向学生通过大赛平台（网址：<https://zgs.chsi.com.cn/home>）报名参赛，利用大赛平台的生涯闯关功能，进行生涯闯关探索，完成自己的《生涯发展报告》并提交至学院组委会。

学院根据学生意向和选拔结果，推选出1-2名参赛选手进入校级复赛，在10月27日前向组委会提交以下参赛材料：

生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

1. **校级复赛**

**1.**评委设置：由高校和企业专家组成评审组。

**2.**评审方式：评委对选手参赛作品进行书面评审，并采取所有评委平均分为选手成绩（保留小数点后2位），取成绩前10名晋级校级决赛。

**3.**平分处理：对关键名次平分选手，采取评委合议方式确定选手名次。

**4.**评审标准：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业  目标 | 1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 20 |
| 行动  成果 | 1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 45 |
| 目标  契合度 | 1. 行动成果与职业目标的契合程度。 2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 35 |

**（三）校级决赛**

1. **作品提交**

选手在11月19日前向组委会提交以下参赛作品：

（1）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张）。

（2）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频，不超过500MB）。

1. **现场评审**

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

（1）主题陈述（4分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（2）评委提问（3分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

1. **决赛日程**

| **时间** | **议程** |
| --- | --- |
| 15:50-16:20 | 签到入场 |
| 16:20-16:25 | 主持人宣布大赛流程及注意事项 |
| 16:25-17:05 | 1-5号选手进行答辩评审 |
| 17:05-17:10 | 中场休息 |
| 17:10-17:50 | 6-10号选手进行答辩评审 |
| 17:50-17:55 | 评委点评 |
| 17:55-18:05 | 公布比赛成绩及颁奖 |

1. **评审机制**

（1）评委设置：由高校和企业专家组成评审组。

（2）评审内容：评委根据选手展示内容、面试表现和提问进行评审。

（3）评分方式：评委对选手进行评审，并采取所有评委平均分为选手成绩（保留小数点后2位）。

（4）平分处理：对关键名次平分选手，采取评委合议方式确定选手名次。

（5）评价指标：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业  目标 | 1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划 | 20 |
| 行动  成果 | 1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果 | 45 |
| 目标  契合度 | 1. 行动成果与职业目标的契合程度。 2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整 | 35 |

1. **奖项设置**

设置金奖2个、银奖3个、铜奖5个，以及优秀指导教师奖，择优推荐参加省赛。

金奖：实习offer/求职绿色通道，校级奖励荣誉证书；

银奖：校级奖励荣誉证书；

铜奖：校级奖励荣誉证书。

1. **赛事培训**

**（一）培训讲座**

面向学院推荐参赛学生组织开展参赛指导培训。

**（二）成长训练营**

面向10名决赛参赛选手开展线上线下成长训练营，形式包含：生涯测评、生涯人物访谈、学职探索、职业发展规划设计、1对1个性辅导等。